



La Casa degli Insegnanti
Sede: CESEDI Via Gaudenzio Ferrari 1 10124 Torino
Cell.0039 3334340022 www.lacasadegliinsegnanti.it;
info@lacasadegliinsegnanti.it

Progetto “Facciamo Casa 10” 2018

Il progetto “**Facciamo Casa 10**” 2018 prosegue e potenzia quelli precedenti in quanto si ripropone di anno in anno come contenitore, palinsesto di eventi e iniziative e si articola su più azioni: alcune tra le molteplici possibilità di intervento di collaborazione con scuole o insegnanti e altre di promozione della Associazione e delle sue attività culturali. All'interno della metafora di “casa” e “stanze”, si propongono eventi culturali, momenti di riflessione e confronto, che coinvolgono non solo docenti ma anche genitori e studenti, laboratori disciplinari e trasversali in cui i docenti possano trovare indicazioni, strumenti, sollecitazioni per il lavoro in classe.

Tali azioni di anno in anno si sono modificate, evolute, amplificate non solo per rispondere alle esigenze e alle richieste che giungono all'associazione ma anche alla luce dei riscontri ricevuti e alle esigenze di applicazione delle recenti novità legislative per le quali le scuole richiedono il supporto di esperti esterni.

A motivo di ciò, all'interno delle proposte delle stanze, il progetto “**Facciamo Casa 10**” 2018 sarà focalizzato sull'area **STEM** come da:

Proposal for a COUNCIL RECOMMENDATION on Key Competences for Lifelong Learning Brussels, 17.1.2018
Page 4

*The objective of the proposed Recommendation is to improve the development of key competences for all people throughout life and to promote measures needed to achieve this objective. It encourages Member States to better prepare people for changing labour markets and active citizenship in more diverse, mobile, digital and global societies, and to develop learning at all stages of life. It calls especially for investing in basic skills, in entrepreneurial and digital competences as well as in language competences to enable everyone to participate actively in society and economy. It also calls for investment in **STEM competences** to nurture scientific understanding and increase the attractiveness to follow a career in STEM. The proposed Recommendation replaces the Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning adopted by the European Parliament and the Council in 2006¹⁴. It will:*

.....
Respond to changing requirements for competences, including basic skills, digital competences, competences in science, technology, engineering and mathematics (STEM) and highlight measures to support competence development in these areas;
.....

Il potenziamento dell'area **STEM** avviene con le proposte (allegate) di **Laboratori STEM per e nelle sedi scolastiche** con percorsi formativi per i docenti e il coinvolgimento degli studenti:

- **Laboratori interdisciplinari di fisica e le altre scienze e Elementi di Alternanza Scuola Lavoro,**
- **Robotica creativa ed educativa da 0 a 16 anni,**
- **Laboratorio di riflessione didattica sull'insegnamento della Matematica: *Indicazioni Nazionali, Prove Invalsi, Geogebra,***
- **Progetto comunità di pratica con il software GeoGebra,**

con gli obiettivi di coinvolgere, potenziare e sollecitare le scelte educative e le attività in campo **scientifico e tecnologico** nelle scuole.

Finalità del progetto “Facciamo Casa 10”:

- Superare l'isolamento del singolo docente nella sua realtà proponendo percorsi per dipartimenti, scuole o realtà locali per favorire il confronto e la messa in comune di esperienze e professionalità dei partecipanti e la ricaduta all'interno della istituzione scolastica.

- Sostenere i docenti nell'affrontare non solo le problematiche connesse alle situazioni di disagio e difficoltà (BES) ma quelle più generali che le mutate modalità di apprendere evidenziano, attraverso una didattica adeguata.
- Superare la contrapposizione tra scuola e famiglia realizzando un positivo coinvolgimento della famiglia nell'azione educativa.
- Dare sicurezza al docente nell'utilizzo di nuovi strumenti o metodologie didattiche attraverso percorsi di ricerca azione con la possibilità di accedere a documentazione specifica e discutere e confrontarsi con colleghi sulla piattaforma.

INIZIATIVE

Eventi culturali che al momento sono già in programma:

- incontro di Musica e letteratura 28 maggio 18 nel teatro dell'Educatore della Provvidenza –Torino: **Ghismonda e Tancredi** Dramma lirico in un atto e tre quadri di Gabriele CRESTA (liberamente tratto da una novella del **Decameron** di G. BOCCACCIO). Musica di Marco Emanuele,
- collaborazione con il Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino per la organizzazione Convegno Geogebra Day 12 ottobre 2018 - **GeoGebra nella formazione in presenza e a distanza** - Liceo D'Azeglio Torino (in catalogo CESEDI)
- Organizzazione di Convegni e seminari sulla Pedagogia dei genitori in collaborazione con la rete di scuole "Con i nostri occhi" e il CESEDI.

Proposte formative in catalogo CESEDI e /o con autorizzazione ministeriale: per i docenti

- 22/09 una giornata a Cantalupa: "**Evento del decennale**" di formazione e progettazione con presentazione del progetto "**Facciamo Casa 10**", relazione di esperti, ricercatori, scrittori, laboratori per docenti e spettacolo teatrale(bozza di programma in via di definizione)

per i docenti e per le scuole:

- **Patto educativo Scuola Famiglia. Metodologia: Pedagogia dei genitori.** La Rete tra gli istituti scolastici "Con i nostri occhi" (progetto sul sito)propone il Patto educativo scuola, famiglia, sanità, promosso dall'Ente Locale in cui i genitori assumono un ruolo attivo grazie al riconoscimento delle loro conoscenze e competenze. Il progetto prosegue il lavoro iniziato negli anni precedenti con la rete di 35 scuole, costituitasi ufficialmente nell'anno scolastico 2016 – 2017, e sarà focalizzato sulla tematica: IL SUCCESSO FORMATIVO DIPENDE DALL'ACCORDO GENITORI E INSEGNANTI.
- **Laboratorio di riflessione didattica sull'insegnamento della MATEMATICA e dell'ITALIANO.** Destinatari: Scuole, gruppi di insegnanti di matematica e di italiano della stessa scuola dei diversi livelli scolari. Insegnanti di matematica e della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado (primo biennio). Il progetto, attivo dall'a.s. 2015-16, prevede seminari tematici e laboratori didattici disciplinari: alcuni in verticale, alcuni sulla competenza testuale, per matematica in comune con il laboratorio di Italiano. Tale percorso è **accreditato dalla USR come proposta formativa** (Sull'esperienza del laboratorio degli anni 2016 e 2017 i formatori della casa hanno tenuto comunicazioni ai **Seminari di ricerca INVALSI** dal titolo: "I quesiti INVALSI come stimolo di ricerca azione e innovazione didattica: un laboratorio di riflessione didattica sulle prove Invalsi di Italiano e Matematica", **Annamaria Moiso e Claudia Testa a Roma settembre 2016**, e **Stefania Comerci, Annamaria Moiso Claudia Testa e Cristina Vannini a Firenze 15-16 novembre 17**. Il laboratorio dal 2016 è stato attivato anche nelle sedi di Giaveno e nell'IIS Olivetti di Ivrea.
- **Laboratori itineranti interdisciplinari di fisica e le altre scienze:** per docenti di discipline scientifiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado. Il progetto, **accreditato dalla USR come proposta formativa** prosegue e amplia la positiva esperienza realizzata nel 2016 ed è finalizzato a:
 - Sostenere una didattica per competenze delle discipline scientifiche anche nelle scuole prive di laboratori adeguati.
 - Creare esercitazioni e materiali idonei per la valutazione delle competenze.

- Formare i docenti su come:
 - organizzare, formare e gestire un gruppo di peer-educator,
 - utilizzare il laboratorio all'interno dell'attività curricolare e come strumento di simulazione di una struttura Aziendale,
 - realizzare di progetti di alternanza scuola-lavoro.
 - **Progetto Comunità di Pratica su GeoGebra** di matematica sul software GeoGebra:
 - **Corso di GeoGebra avanzato:** per tutti i livelli scolari per i docenti che conoscono ed usano GeoGebra a livello base.
 - **Corso di GeoGebra di base** per i docenti di tutti i livelli scolari.
- I percorsi formativi su GeoGebra sono stati **accreditati dalla USR come proposta formativa**

Percorsi formativi rivolti alle classi:

“Se i personaggi cercano l’autore” PROGETTO SPERIMENTALE di alternanza scuola lavoro, prevede la realizzazione di un prodotto editoriale collettivo destinato alla pubblicazione, cartacea e/o elettronica. Gli studenti partecipanti avranno modo di percorrere l’intera filiera del libro, dall’idea letteraria alla sua traduzione in opera, dalla scrittura dei testi, all’editing, al progetto grafico, al suo lancio commerciale. Saranno protagonisti dell’intero percorso, supportati da figure professionali specifiche (scrittore, editore, illustratore) Lo scorso anno lo scrittore coinvolto è stato **Fabio Geda** che ha rinnovato la disponibilità anche per quest’anno, insieme a **Margherita Oggero** e **Samuele Marabotto**.

Gli obiettivi della proposta formativa sono:

- potenziare la capacità di scelta degli alunni, la progettualità e l’imprenditorialità degli alunni,
- favorire la conoscenza di opportunità e sbocchi occupazionali per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado,
- potenziare la lettura, la scrittura creativa e la fantasia artistica, favorendo il successo formativo degli studenti.

Tutte le iniziative fanno riferimento alle **Stanze /lab. disciplinari e trasversali del Progetto Facciamo Casa**.

L’obiettivo trasversale è, in ogni caso, di realizzare progetti di scuola o di reti di scuole, come in molti casi già successo in questi anni, in modo che sia coinvolta la struttura nel suo complesso e che vi sia davvero una ricaduta nella stessa o sul territorio e, nel contempo, dare risposta alle esigenze di formazione delle singole istituzioni.

La maggior parte dei percorsi prevedono la creazione di (Corsi)classi virtuali sulle due piattaforme Moodle della Casa e ciò favorisce la discussione, la messa in comune di materiali e proposte didattiche ed il monitoraggio sistematico delle attività. Esperienze significative e validate sono a disposizione anche di osservatori esterni(ospiti).

Destinatari del progetto: Soci, docenti, studenti, genitori, volontari di associazioni con oggetto sociale coerente al nostro, dipartimenti scolastici, Collegi docenti, consigli di classe, Università...

Stanze /laboratori disciplinari e trasversali: finalità generali e azioni *(sul sito, nelle pagine indicate, il dettaglio delle attività)*

- la **stanza di italiano** prevede azioni di rinforzo della competenze linguistiche che costituiscono l’attrezzatura e l’equipaggiamento per inoltrarsi nelle difficoltà dello studio disciplinare. La proposta di questo anno alle scuole ed ad altre strutture è un percorso di **scrittura creativa** proponibile dalla scuola primaria alle superiori.
 - **“Se i personaggi cercano l’autore” PROGETTO SPERIMENTALE di alternanza scuola lavoro**, (sul sito)
 - **LABORATORI DI SCRITTURA CREATIVA “SCRIVERE UN RACCONTO”** Progetto di letto-scrittura in lingua italiana e/o inglese(già realizzati nelle scuole dal 2011 in tutti gli a.s.), (progetto sul sito)

- **CONOSCIAMO LA LINGUA ITALIANA Percorsi per studenti stranieri:** La Casa degli Insegnanti mette a disposizione delle scuole, utilizzando la propria piattaforma, percorsi per acquisire i fondamenti di base della lingua italiana, adatti a tutti i ragazzi/e stranieri che hanno scarsa o nulla conoscenza della lingua italiana, fornendo loro gli strumenti linguistici indispensabili per comunicare (lessico, strutture, funzioni), (progetto sul sito).
- la **stanza della matematica** che, per l'aspetto specificatamente disciplinare si pone gli obiettivi di:
 - predisporre/raccogliere materiali strumenti ed attività funzionali alla creazione del laboratorio, ma anche modello per l'attivazione di laboratori nelle scuole,
 - creare opportunità di diffusione di pratiche didattiche, di utilizzo di materiali, di confronto con esperti, con i colleghi sulla didattica disciplinare e sulle iniziative, a livello locale, in atto. Con tale finalità si sono realizzati i percorsi di formazione e certificazione sul software Geogebra, con realizzazione di percorsi didattici seguiti in presenza e in e-learning da tutor. Centinaia di docenti sono stati formati in questi anni, molti dei quali in seguito a sperimentazione in aula hanno ottenuto la certificazione del GeoGebra Institute come utente GeoGebra; (progetti sul sito e allegati)
- la **stanza delle Nuove Tecnologie** che si propone formazione ed attività su coding, robotica, utilizzo di iPad/tablet, Skype per videoconferenze, Podcast nella didattica, Lavagne Interattive Multimediali, piattaforma Moodle: strumenti questi, di cui dotare i docenti, in modo che li possano integrare gradualmente nella prassi didattica.
- la **stanza delle scienze**, aperta nel 2016, propone una rivisitazione del materiale didattico raccolto durante i dieci anni di esperienza di Ottobre Scienza all'interno di laboratori di scienze "itineranti" (progetti sul sito e allegati)
- la **stanza delle necessità educative speciali** nella quale affrontare le problematiche relative all'integrazione degli alunni con problemi di genere e complessità diversi e collaborare con le scuole o le associazioni attive su queste tematiche. **La condivisione del progetto di inclusione con la famiglia e con i servizi territoriali"** è il tema centrale che affronta, da anni ormai il gruppo di lavoro della Stanza delle Necessità Educative Speciali condotto dal professore Riziero Zucchi, docente di pedagogia speciale all'università di Torino, esperto nella metodologia **"Pedagogia dei Genitori"**.
- la **stanza/laboratorio di inglese** per migliorare le competenze in questa lingua dei docenti e permettere così collegamenti interdisciplinari previsti dalle indicazioni ministeriali. **Laboratorio di conversation inglese** per i soci su più livelli differenti di conoscenza della lingua per rendere l'offerta la più ampia possibile.
- la **stanza** dedicata alle **attività espressive**: sul **teatro**, un'opportunità di dotarsi di strumenti per la pratica didattica, sperimentando l'esperienza stessa, e sulla **musica**, per approfondire il discorso didattico, sperimentare nuove attività e tenersi informati sulle proposte del territorio:
 - **Lezioni – Concerto "Musica e Poesia nelle Corti Medievali Europee"** in collaborazione con la Associazione Giovani Musicisti, (progetto sul sito)
 - Progetto di **Animazione teatrale: Laboratorio per insegnanti** in collaborazione con la Associazione THEANTROPOS, (progetto sul sito)
- la **stanza di collegamento: formazione e ricerca:** Due Proposte: "Strumenti e Processi nell'insegnamento-apprendimento" si colloca nell'ambito della Ricerca-Azione e prevede un'attività formativa diffusa e complessa, intrecciata alla pratica quotidiana, nutrita dall'auto osservazione degli stessi partecipanti, fonte di risposte e di domande, invito alla comparazione e alla scelta critica e Progetto di AUTO-VALUTAZIONE dell'INSEGNAMENTO
- la **Finestra sul mondo:** un laboratorio di confronto sulla dimensione internazionale dell'educazione: consulenze, progetti, incontri, visite di studio

Partner del progetto, a seconda delle iniziative: Ufficio Scolastico Regionale, Provincia di Torino, CESEDI, Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino e di Cagliari, International GeoGebra Institute di Torino, Forum Regionale Educazione, Scuola di Robotica, MCE, Rete di scuole del pinerolese e molte scuole di Torino e provincia, della Regione nonché di fuori regione.

Le attività messe in campo che si trovano sul sito <http://www.lacasadegliinsegnanti.it/PORTALE/> , hanno la finalità di favorire la valorizzazione, la conoscenza, la diffusione, la messa in comune di buone pratiche didattiche e dei risultati della ricerca didattica

Strumenti e modalità per fornire un servizio di **informazione** e counselling :

- **Presenza in sede presso il CESEDI:** martedì, mercoledì, giovedì per incontri e/o su appuntamento
- casella di **posta elettronica:** info@lacasadegliinsegnanti.it ,
- **sito:** <http://www.lacasadegliinsegnanti.it/PORTALE/> internet con link, articoli, news, informazioni e documentazione scaricabile on line,
- **presenza su facebook e su twitter,**
- **piattaforma moodle** <http://moodle.lacasadegliinsegnanti.it/> con accesso riservato ai docenti iscritti ai corsi o all'associazione, per la documentazione dell'associazione e dei corsi attivati e con uno spazio aperto anche agli ospiti,
- **piattaforma moodle "la casa sperimenta"** <http://moodle.lacasasperimenta.it/> a disposizione di scuole e classi,
- realizzazione di **Podcast** delle lezioni o delle iniziative dell' Associazione, scaricabili dal sito,
- raccolta e produzione di documentazione a disposizione dei soci.

Si segnala inoltre che:

La associazione è iscritta al registro delle Associazioni di Promozione Sociale(APS) dal luglio del 2009 e è membro attivo del Forum delle Associazioni.

Torino, 12 aprile 2018

Il Presidente de "La Casa degli Insegnanti"
Prof.ssa Claudia Testa

La Casa degli Insegnanti
Torino
