



LABORATORIO DI RIFLESSIONE DIDATTICA SULL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO INDICAZIONI NAZIONALI, PROVE INVALSI, GRAMMATICA VALENZIALE, POTENZIAMENTO DEL LESSICO

A cura dell'Associazione Casa degli Insegnanti - Prof. Annamaria Moiso

Destinatari: Il laboratorio è destinato a gruppi di insegnanti di italiano, prevalentemente della stessa scuola, di tutti i livelli scolari.

Premessa

La revisione del curriculum sulla base delle Indicazioni Nazionali è un tema attuale e delicato per l'impegno richiesto agli insegnanti in una situazione scolastica complessiva non facile, in cui si è inserita con forza la richiesta di una didattica inclusiva.

Tuttavia queste difficoltà possono diventare un'occasione per ripensare globalmente la didattica del singolo docente nella comunità scuola, per migliorarla e renderla più aderente alle richieste di una società in continuo cambiamento.

Le prove INVALSI inoltre obbligano a un riesame complessivo dei metodi e dei contenuti della Grammatica e dell'Analisi testuale, in quanto evidenziano difficoltà a tutti i livelli, in verticale, che si riscontrano nella scuola primaria, e si amplificano nei successivi livelli scolari.

Indicazioni Nazionali e prove INVALSI sono strumenti che i docenti hanno a disposizione e devono saper interpretare e utilizzare come paradigma di riferimento senza assolutizzare né le une né le altre.

Il corso si inserisce in un percorso pluriennale che si propone di affrontare ogni anno in quest'ottica alcuni temi significativi della didattica dell'italiano.

Proposta di progetto

Gli strumenti sono fondamentali perché sollecitano percorsi progettati per una riflessione linguistica attenta innanzi tutto al significato, permettono non solo di studiare la lingua come struttura (la grammatica funzionale a ...), come uso (punteggiatura, terminologia, figure retoriche ...), come simbolo (grafici, acronimi, immagini), ma anche di procedere a un'analisi dettagliata e continuativa della logica che ha indirizzato gli allievi a una determinata interpretazione dei testi proposti.

Dove la situazione si presenti idonea, verranno incoraggiate e tutorate attività di peer education, che nelle esperienze degli ultimi anni si sono dimostrate efficaci per l'apprendimento.

Nel dettaglio, il percorso di italiano propone per la scuola primaria produzione di materiali utili a sviluppare le competenze relative alla lettura strumentale, a potenziare il lessico, a sviluppare una buona conoscenza delle regole ortografiche e interpuntive, a condurre l'alunno dalla grammatica implicita alla grammatica esplicita; obiettivi per la scuola secondaria di primo grado sono la comprensione letterale del testo, lo sviluppo del lessico settoriale e delle abilità cognitive e metacognitive, la grammatica intesa come ricerca dei modelli e di regolarità, con particolare riferimento al modello valenziale; infine per la scuola secondaria di secondo grado sarà prioritaria la competenza di lettura critica e valutativa, la conoscenza e l'uso delle figure retoriche, la competenza grammaticale, linguistico-comunicativa e pragmatico-testuale.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Sono previsti:

- seminari tematici,
- incontri (probabilmente 5) in modalità laboratoriale,
- attività on line.

Gli incontri di 3 ore ciascuno, saranno separati da intervalli di circa un mese tra uno e l'altro, in cui i corsisti dovranno produrre unità didattiche su indicazione dei tutor, con progettazione, schede per gli studenti da postare su una piattaforma di e-learning de La Casa degli Insegnanti.

Tale attività on line verrà contabilizzata per un massimo di 3 ore per ogni intervallo: di queste 1 è da attribuirsi alla partecipazione ai forum (per chiedere chiarimenti, aiuto, discutere con i colleghi sugli aspetti didattici) e 2 per la preparazione delle schede e dei file come da consegne dei relatori.

Costi

Iscrizione all'Associazione: per il singolo docente 30€ con accesso a tutti i corsi previsti nell'a.s., per gruppi di docenti da 100€ a 350€ per l'istituzione scolastica di appartenenza in relazione al numero di corsi richiesti.

Sedi del laboratorio: sede principale Torino, Ivrea e Caluso. Tuttavia si possono attivare altri poli in sedi decentrate se il numero di corsisti è sufficiente a giustificarne la formazione.

ADESIONI

Le adesioni dovranno pervenire tramite apposita scheda entro **il 22 ottobre 2018**

Le adesioni vanno inviate al Ce.Se.Di. – via G. Ferrari n. 1 – 10124 Torino, oppure inoltrate via fax al n. 011.8614494.

REFERENTE CE.SE.DI.

CE.SE.DI

Patrizia ENRICCI BAION

Tel. 011.861.3617 – fax 011.861.4494

e-mail: patrizia.enricci@cittametropolitana.torino.it

REFERENTE

CASA DEGLI INSEGNANTI

Annamaria MOISO

Info@lacasadegliinsegnanti.it