

***Post-it* virtuali per una quinta della primaria**

La casa degli insegnanti

14 novembre 2020

Premessa sulle ragioni di una scelta

*Strumento d'Istituto: **Aule Virtuali di Spaggiari***

- ❖ *Sovraccarico della Rete e impossibilità di utilizzo*
- ❖ *Dotazione dispositivi insufficiente*
- ❖ *Competenze digitali carenti*
- ❖ *Necessità dell'asincrono*

*Strumento integrativo: **PADLET***

- ❖ *Utilizzo non esclusivo, ma come cornice delle attività quotidiane*
-

PADLET – Modalità d'utilizzo

Consegna e ricezione di materiali:

Schede attività/autocorrezioni

Video lezioni, tutorial, filmati

Tracce audio

Elaborati/immagini

Libri digitali

Scambi comunicativi/Forum:

Condivisione riflessioni

Esecuzione di attività condivise

PADLET - Punti di forza:

- ❖ *semplicità d'utilizzo, **non richiede installazione**;*
 - ❖ *possibilità di usufruire di tipologie differenti di materiali nello **stesso luogo** e con **modalità simili**;*
 - ❖ *logica del **post-it**;*
 - ❖ *grafica leggera e **accattivante**.*
-

PADLET - Riflessioni:

- *Invio del link: gruppo WhatsApp mamme*
 - *Un limite: mancanza di comunicazione orale e contatto visivo*
 - *«Ma non ci metterai più il link domani ...»
(10 giugno 2020)*
-

