

CANTALUPA 11-13 SETTEMBRE 2015



A. Moiso C. Testa

Prove invalsi

Analisi e informazioni

Le prove INVALSI
devono

MISURARE GLI APPRENDIMENTI

degli studenti italiani

e non

VALUTARE gli studenti

La **VALUTAZIONE NAZIONALE**

avviene solo al termine del ciclo

di scuola secondaria di I grado

Misurando gli apprendimenti
le prove mettono in luce
gli **elementi di criticità**
dell'apprendimento della
lingua italiana e della
matematica

LINGUA ITALIANA

ambiti di apprendimento critici

Aspetto 1 Lessico

Ambito 4: lessico e semantica

(Comprendere il significato, letterale e figurato, di parole ed espressioni e riconoscere le relazioni tra parole.)

LE INDICAZIONI NAZIONALI:

- *Superare gli “ostacoli alla comprensione dei testi che possono annidarsi a livello lessicale”.*
- *Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.*

Domanda B2 – II primaria

testo narrativo: domanda a risposta aperta **22,3%**

C1_7 domanda a scelta multipla complessa **54,1%**

A12 – III secondaria I grado

Domanda a risposta aperta univoca **32%**

A4 – II secondaria di II grado

Domanda a scelta multipla **28,6%**

C11- domanda a scelta multipla complessa **45,6%**

L percentuali si riferiscono alle risposte ESATTE!

LINGUA ITALIANA

Aspetto 4 e 5°

Ricerca le relazioni di coesione testuale
(nessi impliciti ed espliciti).

Formulare inferenze complesse

LE INDICAZIONI NAZIONALI :

leggere testi (narrativi, descrittivi,
informativi) cogliendo l'argomento di cui
si parla e individuando le informazioni
principali e le loro relazioni,

(...) individua nei testi scritti informazioni
utili per l'apprendimento di un
argomento dato e le mette in

relazione (abilità funzionali allo studio),

usare, nella lettura di vari tipi di testo,
opportune strategie per analizzare il
contenuto (...) cogliere indizi utili a
risolvere i nodi della comprensione.

A12- V primaria

Domanda a scelta multipla **36,6%**

B3 – domanda a scelta multipla **26,7%**

B12 – domanda a scelta multipla complessa
32,6%

A21- III secondaria di I grado

Dom. a scelta multipla complessa **21,4%**

A8 II secondaria di II grado

Domanda a scelta multipla **33,4%**

B5 domanda a scelta multipla **38,8%**

INFORMAZIONI

- **Si sta ripensando** alla prova della II primaria
- **In sperimentazione e studio:** l'introduzione della prova per l'ultimo anno della scuola, informatizzata
- **in corso di definizione** il grado di **differenziazione** della prova tra i diversi percorsi scolastici, differenziazione che, in modo meno marcato, si sta valutando se introdurre a partire dal prossimo maggio anche per le prove L10

Le prove INVALSI

- Sui livelli **L2, L5, L8, L10** coinvolte circa
13.000 scuole,
115.826 classi
2.245.676 studenti,
6.655 classi campione

I risultati delle prove 2014-2015

- Sostanzialmente **simili agli anni precedenti**
- **problema del cheating** (*prove in 5 versioni, opzioni di risposta in ordine diverso e domande ruotate*)
- **I risultati alle scuole a settembre**

Classi seconde

Classi quinte

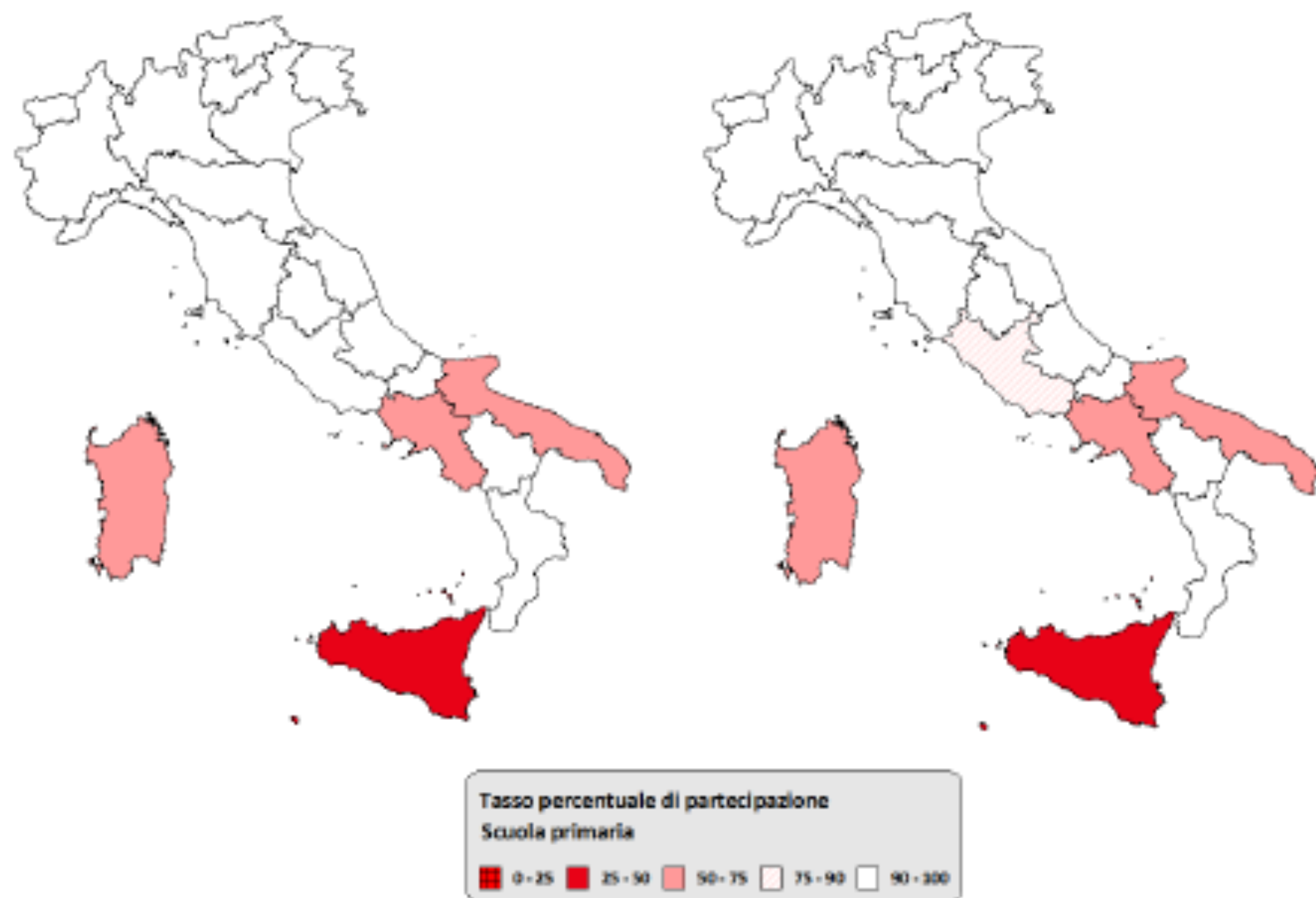
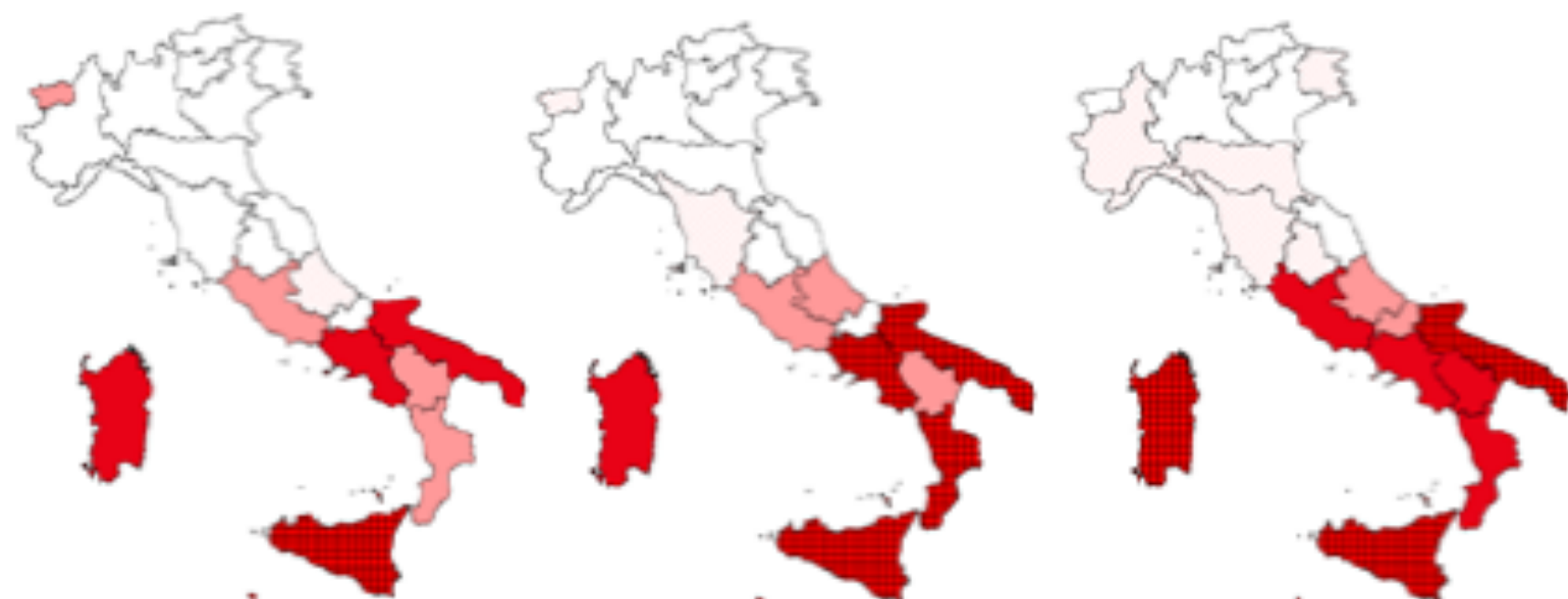


Figura 1.1 – Partecipazione alle prove INVALSI 2015 nella scuola primaria

Licei

Ist. Tecnici

Ist. Professionali



Tasso percentuale di partecipazione
Classi seconde - Scuola secondaria di sec. grado

0 - 25 25 - 50 50 - 75 75 - 90 90 - 100

Figura 1.2 – Partecipazione alle prove INVALSI 2015 nella scuola sec. di secondo grado



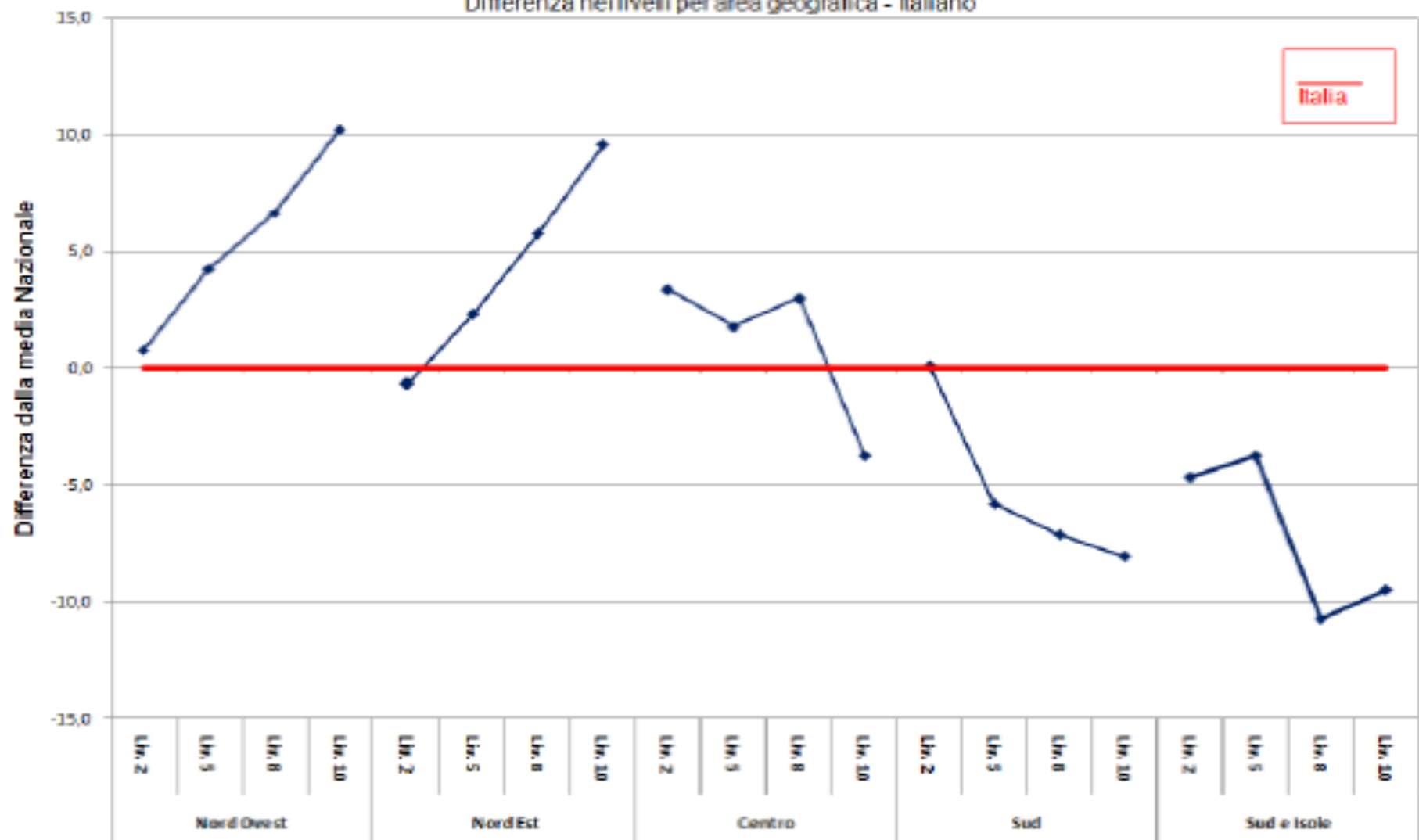
Figura 3

15

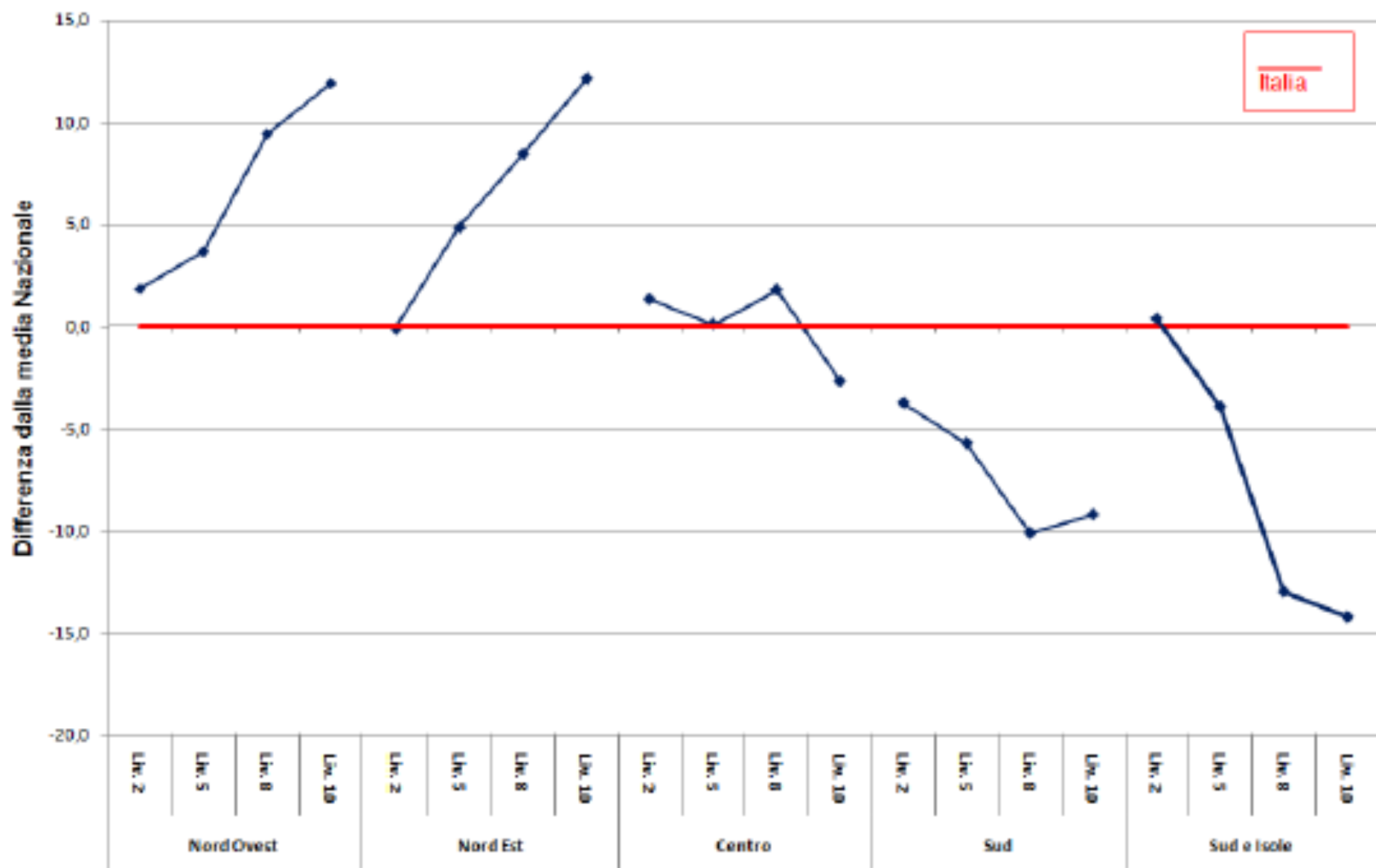


Figura 4

Differenza nei livelli per area geografica - Italiano



Differenza nei livelli per area geografica - Matematica



INVALSI

Nuovo database Prove INVALSI:



<http://www.gestinv.it/>

Webinar : istruzioni

– Scuola primaria - Prof. G.Bolondi

<https://www.youtube.com/watch?v=RjY6uB6HAHM>

– Scuola secondaria - Prof. G. Bolondi

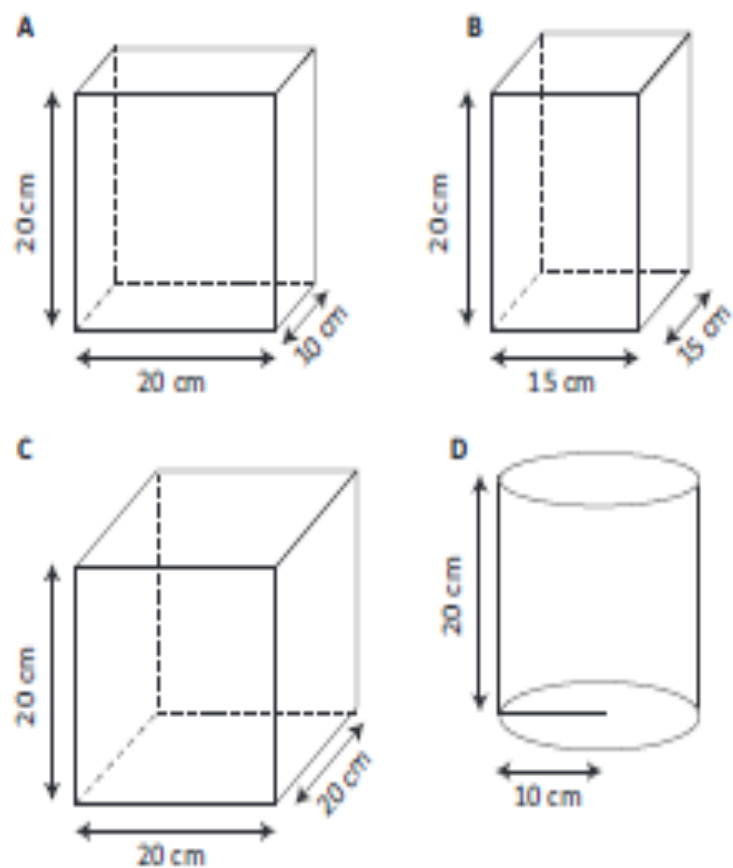
<https://www.youtube.com/watch?v=JXpEKHOvGBU>

Le prove Invalsi 2014 con Geogebra, Prof. G.Bolondi

<http://www.formath.it/webinmath-3/>

<http://www.formath.it/>

D13. Si versa 1 litro di acqua in ognuno dei contenitori qui rappresentati.



In quale contenitore l'acqua raggiungerà il livello più alto?

- A. Nel contenitore A
- B. Nel contenitore B
- C. Nel contenitore C
- D. Nel contenitore D

Disponibili a collaborare con docenti e /o scuole
per una riflessione e utilizzo delle prove:

info@lacasadegliinsegnanti.it

Nella Bruno brunonella@gmail.com

Annamaria Moiso a.moiso@alice.it

Claudia Testa testacla@yahoo.it